



Что делать, если воспитанник оздоровительного учреждения находится в состоянии наркотического (алкогольного) опьянения?

пошаговая инструкция

В момент употребления курительных смесей у подростков наблюдаются:

- кашель
- сухость во рту
- помутнение или покраснение склер глаз
- расширенные либо суженные зрачки, не реагирующие на свет
- нарушения координации движения
- дезориентация во времени и в пространстве
- при сильной интоксикации могут возникнуть неподвижность суставов или судороги
- нарушения речи (*заторможенность либо многоречивость, не свойственная ребёнку*)
- заторможенность мышления (*с трудом отвечает на вопросы, с паузами, невпопад*)
- бледность кожных покровов
- учащённый пульс
- приступы немотивированного смеха

ПОМНИТЕ! при сильной интоксикации могут возникнуть тошнота, рвота, головокружение, потеря сознания, велика вероятность летального исхода.



Шаг 1. Поставить в известность о случившемся начальника оздоровительного учреждения.

Шаг 2. Отвести воспитанника в медицинский кабинет, в котором врач сможет оценить состояние ребенка и вызвать при необходимости бригаду скорой медицинской помощи.

Шаг 3. Если в момент произошедшего врач отсутствует, то необходимо сразу же вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

Шаг 4. Сообщить родителям воспитанника о произошедшей ситуации и пригласить их в оздоровительное учреждение.

Шаг 5. В случае отказа родителей от госпитализации несовершеннолетнего, порекомендовать им обратиться в наркологическое диспансерное отделение филиала «Детство» ГБУЗ СО СОКПБ по телефону 330-48-36 (в рабочие дни с 08.00-15.00) или в кабинеты медицинского освидетельствования, находящиеся в Екатеринбурге по адресу ул. Халтурина, 44-а (тел. 245-12-72)

Шаг 6. Проинформировать о случившемся инспектора территориального ОПДН Управления МВД России.

ЕКАТЕРИНБУРГ



Администрация г.Екатеринбурга

УПРАВЛЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



В VK.COM/ZDOROVYGOR
В VK.COM/VYBIRAYU_ZHIZN

WWW.PROFILAKTICA.RU

Шпаргалка для ВОЖАТЫХ

«Ответственность
бывает только личной»

Фазиль Искандер



В этом буклете вы найдете подсказки, необходимые в вашей работе по профилактике зависимости среди несовершеннолетних. **Удачи в начинаниях!**



Этапы организации и проведения профилактического мероприятия

1. Постановка проблемы.
2. Принятие решения о проведении мероприятия.
3. Набор команды организаторов.
4. Постановка цели.
5. Определение целевой аудитории.
6. Выбор темы мероприятия.
7. Выбор формы.
8. Выбор названия.
9. Определение места проведения мероприятия.
10. Разработка плана мероприятия.
11. Установление сроков подготовки и проведения мероприятия.
12. Назначение ответственных.
13. Разработка содержания мероприятия.
14. Определение ресурсов.
15. Подбор оборудования.
16. Оформление места проведения.
17. Проведение мероприятия.
18. Анализ результатов.



Формы профилактических мероприятий

ЛЕКЦИЯ – это наиболее быстрый структурно-организованный способ передачи информации по конкретной теме.

МОЗГОВОЙ ШТУРМ – наиболее эффективный способ быстрого включения всех членов группы в работу. Применяется для стимуляции высказываний участников по теме или вопросу. Даёт возможности для создания новых творческих идей, поиска новых вариантов решения проблем, обмена мыслями и идеями.

ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ – это способ организации совместной деятельности учащихся под руководством ведущего с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнение и установки участников процесса общения.

ДИСКУССИЯ – специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения. Различают следующие разновидности дискуссии: «круглый стол», «заседание экспертной группы», «форум», «симпозиум», «дебаты».

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА – групповое занятие в ходе проведения, которого, применяются социально-психологические методики работы с группой, предполагающие формирование и отработку жизненных навыков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ представляет собой комбинированную форму работы в течение одного дня. Число участников можно варьировать от 20 до 300 человек. В основе этой формы работы лежит комплексный подход, который позволяет обсуждать проблему в различных её аспектах: юридическом, социальном, личностном, медицинском.

РОЛЕВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, радиопередач, телевизионных шоу и др.

АКЦИЯ – активная форма работы, которую проводят участники движения в школах, клубах, на концертах, спортивных праздниках. Цель акции может быть различной: информирование, пропаганда здорового образа жизни, привлечение новых членов движения. Роль членов движения в акциях зависит от её целей и содержания. В одном случае это раздача листовок, буклетов, в другом – проведение тематического дня, в третьем – участие в телевизионной передаче.

Процент усвоения материала при использовании различных форм групповой работы

