

Возможности блога учителя для повышения эффективности учебной деятельности учащихся начальной школы

Барт Иван Александрович,
учитель начальных классов МАОУ - СОШ № 137

В статье раскрываются преимущества личного профессионального блога учителя начальной школы, принципиально новый инструмент организации обучения, обладающий большими преимуществами.

История блогов насчитывает около двух десятилетий: первые из них возникли в начале 90-х годов прошлого века в сетевом пространстве США. Образовательные блоги также берут свое начало в англоязычной блогосфере. На русском языке первые блоги учебной направленности появились в 2005-2006 годах, а чуть позже начали появляться блоги учителей-предметников. Сегодня в русскоязычной блогосфере насчитывается несколько десятков блогов, созданных педагогами.

Если следовать существующей сегодня классификации блогов, согласно которой они делятся на две основных категории: по авторскому составу (личные, коллективные или групповые и общественные или открытые); и по содержанию (общие и тематические), - то следует отметить, что среди образовательных преобладают индивидуальные блоги как общей, так и тематической направленности.

Благодаря блогам, у учителей появляются новые широкие возможности. Прежде всего, это один из удобных способов размещения, поиска и оперативного обмена информацией. Большую роль играет также общение с единомышленниками, а совместный поиск ответа на различные вопросы позволяют более эффективно решать возникающие проблемы.

Личный блог можно использовать для самопрезентации. Блог-портфолио - это одна из удобных форм электронного портфолио педагога, наличие которого сегодня является требованием времени и свидетельствует о высокой степени информационной компетентности учителя.

Кроме того, создание и ведение блога может стать серьезным стимулом для самореализации и саморазвития, так как предоставляет педагогу самые широкие возможности: освоить новые информационные и технические возможности, искать и находить нестандартные решения стандартных вопросов и проблем.

Личный профессиональный блог дает учителю принципиально новый инструмент организации обучения, обладающий большими преимуществами.

Существует несколько преимуществ блога:

1) блог позволяет учителю организовать процесс обучения «под себя», акцентируя внимание на наиболее значимых моментах, проблемных вопросах;

2) обучаясь при помощи образовательного блога, учащиеся начальной школы приобретают не только предметные знания, но и умения работать с современными техническими средствами, в первую очередь, навыки поиска информации в Интернете и ее эффективной обработки;

3) блог позволяет индивидуализировать процесс обучения, а его «прозрачность» способствует творческому подходу ученика к выполнению заданий, поскольку списать здесь практически невозможно, да и неинтересно. В то же время ученик, испытывающий затруднения, всегда может посмотреть, как выполнили работу его товарищи, попросить о помощи и оперативно получить ее;

4) использование в обучении блога позволяет более эффективно формировать у учеников социальные и коммуникативные компетенции путем организации открытого обсуждения любого вопроса и принятия коллективного решения. Таким образом, возникает реальная жизненная ситуация, которую в традиционной классно-урочной системе приходится создавать искусственно, «проигрывать».

В сегодняшней блогосфере выделяют несколько основных видов образовательных блогов. Автор блога «Организация учебной работы при помощи блога» Марина Курвитс предлагает классификацию, состоящую из 8 видов.

Среди них следует особо выделить блоги, имеющие, прежде всего, обучающую направленность:

- блог, посвященный конкретной теме урока;
- блог – «электронная тетрадь ученика»;
- блог учебного проекта и, наконец;
- блог учителя-предметника, который может объединить в себе вышеперечисленные виды.

Выделим возможности блога учителя для повышения эффективности учебной деятельности учащихся начальной школы:

- рекомендации для учеников по изучению тех или иных тем;
- просмотр учебных видеофильмов с лекциями или видео-уроками, путем встраивания их в блог;
- публикация опросников, онлайн-тестов, встроенных календарей, разнообразных слайд-шоу;
- сообщения о событиях в классе или на их уроке, после уроков;
- обмен полезными ссылками на ресурсы Интернета;
- обмен знаниями в области ИКТ (например, обмен презентациями-обучалками, созданными самими учителями);
- обмен гаджетами с различными функциями (например, интерактивная таблица Менделеева, онлайн-калькулятор и т. д.) полезные советы родителям, интересующихся образованием своих детей;
- работа с одаренными детьми.

В настоящее время наблюдается огромный рост образовательных блогов, постоянно появляется новый опыт, который дает все новые идеи.

В процессе ведения образовательного блога, учитель:

- 1) делает записи в блоге, тем самым совершенствует свою письменную речь;

2) интересуется новостями учительского блог-комьюнити, расширяет свой кругозор;

3) поддерживает (читая и комментируя) блоги коллег, что способствует созданию профессионального сетевого учительского сообщества;

4) использует новые веб-инструменты, поэтому непрерывно совершенствует свои ИКТ-навыки.

Все материалы в блоге классифицируют по той роли, которую они призваны играть в учебном процессе:

- информация о ходе изучения программного материала;
- дистанционные домашние задания;
- творческие работы;
- публичные отчеты о внеклассной работе;
- индивидуальные достижения как учителя, так и учащихся.

Блоги открывают перед учителем новую информационную среду и дают новые широкие возможности организации образовательного процесса и профессионального роста.

Таким образом, одна из современных педагогических задач - сделать блог рабочим инструментом учителей и включить этот инструмент в учебную практику, то есть, педагогу необходимо научиться конструктивному образовательному блоггингу для повышения эффективности учебной деятельности учащихся начальной школы.

В МАОУ-СОШ № 137 создана система работы блогов учителей начальных классов, что позволяет расширить информационно-образовательное пространство организации как средство индивидуализации обучения.

Созданные блоги автором:

Блог класса:

Наш любимый 4 «Б» <http://bartivan.blogspot.ru/>

Наш дружный 1 «В» <http://01092015137.blogspot.ru/>

Блоги по поддержки внеурочной деятельности:

«Предания старины глубокой» <http://bartivanb.blogspot.ru/>

«Мир в твоих руках» <http://ivanbarti.blogspot.ru/>

Блоги по поддержки методической работы:

«Портфолио учителя» <http://123iva.blogspot.ru/>

«Методическое объединение учителей начальных классов МАОУ - СОШ № 137» <http://mo137.blogspot.ru/>

«Ассоциация учителей начальных классов города Екатеринбурга» <http://9221524886.blogspot.ru/>