



**«Перспективные направления
деятельности
общеобразовательного учреждения
по созданию условий внедрения
федерального стандарта основного
общего образования»**

*Е.П. Надеева,
заместитель директора
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»*



По материалам Всероссийского семинара-совещания
**«Федеральные Государственные образовательные стандарты
общего образования: эффективные педагогические
и управленческие практики»**

(Томск 24-25 сентября 2014 года)

второго
поколения

стандарты

Федеральный

государственный

образовательный

стандарт основного

общего образования




ПРОСВЕЩЕНИЕ
И ОБРАЗОВАНИЕ

Приказ Министерства
образования и науки
Российской
Федерации
от 17 декабря 2010 г.
№ 1897



Условия реализации ФГОС основного общего образования:

- кадровые;
- Финансово–экономические;
- материально–технические;
- психолого–педагогические;
- информационно–методические:
 - Информационно–образовательная среда образовательного учреждения;
 - Учебно–методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования



Методическое обеспечение введения ФГОС общего образования

**Письмо Министерства образования и
науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03–255
“О введении федерального
государственного образовательного
стандарта общего образования”**



Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа;
- приведены в соответствие с требованиями и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС общего образования;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей и других педагогических работников (возможно поэтапно по мере введения ФГОС общего образования)

Концептуальные и нормативно–правовые основания корректировки содержания и организации общего образования



1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ МО от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП НОО, ООО, СОО»

Концептуальные и нормативно–правовые основания корректировки содержания и организации общего образования



3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)

Профессиональный стандарт «Педагог»

Обобщенные трудовые функции

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Трудовые функции

Общепедагогическая функция. Обучение
Воспитательная деятельность
Развивающая деятельность

Педагогическая деятельность по реализации программ

- дошкольного образования;
- Начального общего образования
- Основного и среднего общего образования

Модуль "Предметное обучение.
Математика"

Модуль "Предметное обучение.
Русский язык"

Концептуальные и нормативно-правовые основания корректировки содержания и организации общего образования



4. Историко-культурный стандарт. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Утверждена на общем собрании Российского исторического общества 19 мая 2014 года

Концептуальные и нормативно-правовые основания корректировки содержания и организации общего образования



5. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р

Концептуальные и нормативно-правовые основания корректировки содержания и организации основного общего образования



6. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"



Общественные консультации по примерной образовательной программе основного общего образования

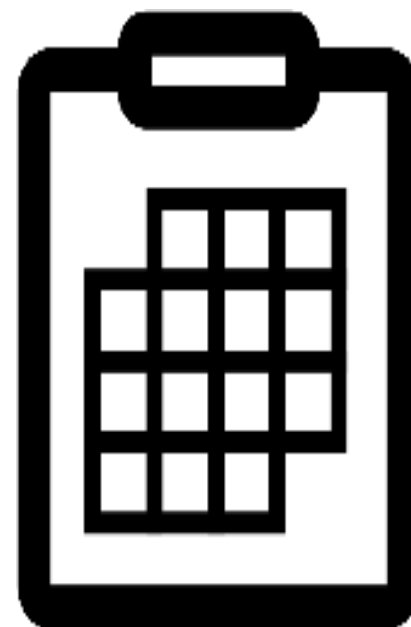
www.edu.crowdexpert.ru



Повышайте
качество
примерных
программ по
учебным
предметам



Оптимизируйте
надпредметные
документы



Сконструируйте
оптимальный
учебный план



Информация о ходе обсуждения на 24 сентября 2014

Количество просмотров	Количество скачиваний	Количество обсуждений
611379	54862	23505
Зарегистрированных пользователей		
Уральский регион	Сибирский регион	
1473		5886



Информация о ходе обсуждения на 24 сентября 2014

Что больше всего обсуждается ???	
Примерные учебные программы:	
по математике	550
по русскому языку	516
по иностранному языку	386
по физической культуре	151
Учебный план	321
Конструктор программ учебных предметов	45



Основная образовательная программа

- ▶ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»



- ▶ п.5 Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** организацией, осуществляющей образовательную деятельность...
- ▶ п. 7 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам..., разрабатывают образовательные программы в **соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**



Закон «Об образовании в РФ»

Статья 2. Основные понятия...

- ▶ **примерная основная образовательная программа** – учебно–методическая документация (**примерный** учебный план, **примерный** календарный учебный график, **примерные** рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая **рекомендуемые** объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, **примерные** условия образовательной деятельности, включая **примерные** расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;



Обязательные требования к учебному плану

ФГОС ООО

- ▶ Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
- ▶ В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы

СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- ▶ 10.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.



Обсуждаемые вопросы введения ФГОС ООО

- ▶ Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- ▶ Внеурочная деятельность.
- ▶ Перечень элективных курсов и примерные учебные программы к ним.
- ▶ Учебники для учебных предметов с диапазонными часами (1–2–3 и т.д.).

ТОРОПИСЬ МЕДЛЕННО!