

Без творчества удача не приходит

Ресурсная школа в действии

В ЕКАТЕРИНБУРГЕ, интенсивно развивающемся и креативном городе, впервые прошёл конкурс интерактивных профилактических ресурсов, который объединил всевозможные программы для детей, подростков, молодёжи, родителей и педагогов.

Каких только форм работы сегодня нет: тренинги, интерактивные занятия и уроки, мозговые штурмы, станции игры, семинары, квесты, дискуссионные кинолектории...

За всем этим прежде всего стоят люди, ведь мало придумать интересный ход — надо его ещё и интересно подать. Из всего этого складываются профилактические ресурсы (средства), которыми мы и пользуемся в повседневной жизни.

Все конкурсные работы уже внедряются, а значит, работают на продвижение ценности здорового образа жизни. Чтобы рассказать о новинках, наверное, не хватит газетной полосы, да и пересказывать чьи-то идеи — дело неблагодарное. И всё же проект «Ломка» не мог остаться в стороне, и мы решили познакомиться с некоторыми из участников конкурса поближе.

«Своя игра» от 6 лет и старше...

Максим НОВИКОВ работает в школе № 145 учителем информатики, его проект номинировался в разделе «Профилактические ресурсы для детей 6—12 лет».

— Наш проект, — рассказывает Максим Юрьевич, — появился в виде идеи довольно спонтанно. Однажды мы с ребятами из старших классов рассуждали: как наиболее продуктивно можно что-то запомнить? И, пройдя через цепочку умозаключений, пришли к выводу, что игровая деятельность как нельзя лучше способствует наилучшим образовательным результатам. Начали же мы рассуждения с того, что выяснили, что ребята лучше всего запоминают, и как оказалось, это компьютерные игры.

После этого мы выбрали, какую игру можно было бы реализовать в образовательной деятельности. Остановились на «Своей игре». Для того чтобы процесс был интерактивным и интересным, кроме самой компьютерной программы сконструировали пульта управления для неё. И так как вопросы для «Своей игры» можно составлять любые (по уровню), мы апробировали этот комплекс среди различных возрастных групп нашей школы.

Процесс был очень увлекательным, динамичным и захватывающим. От игры у детей оставались исключительно положительные эмоции, и сразу возникла мысль: «А когда будем играть в следующий раз?»

Убеждённый, что для младших школьников, тем более когда речь идёт о профилактике, такой комплекс особенно полезен. Почему? Ответ очевиден — через игру, да ещё компьютерную (то у подростков не увлечённы ли компьютером?), можно нежно и непринуждённо и легко рассказать детям о довольно сложных вопросах жизни и путях их решения...

В этой же номинации участвовал и проект Городского библиотечного информационно-го центра «Стиль жизни — здоровье», который авторы определили как мозговой штурм.

— На наш взгляд, — поделилась выводами одна из авторов проекта, главный библиограф Татьяна ГУРЬЕВА, — метод «Мозгового штурма» как нельзя лучше подходит под тему «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ). И в первую очередь, потому, что даёт возможность детям поэтапно разобраться, а что же входит в это ёмкое, многоаспектное понятие.

Метод подразумевает несколько этапов. Приступая к работе, педагог должен овладеть онлайн-сервисом spiderscribe.net; дать домашнее задание, в ходе которого каждый учащийся должен определить, что, на его взгляд, является значимым (ключевым моментом) в понятии ЗОЖ, подготовить и принести на занятие фото или документ (в электронном формате на съёмном носителе), аргументирующий его позицию.

Цель — шаблон, так называемая карта ума, в процессе мозгового штурма преобразовывается в информационный интерактивный ресурс «Стиль жизни — здоровье». Дети выступают в нём в роли активных участников, педагог — в роли модератора.

Интерактивный сервис «Карта ума» (сервис spiderscribe.net) — это метод графи-



«Своя игра» в школе № 145.

ческого представления мыслей, способ, как можно формировать мысли и идеи, когда в центре находится какая-то корневая идея и от нее исходят «лучики», вытекающие из этого понятия.

В начале выступления, школьник вносит в «карту ума» категорию, которую он считает значимой в понятии «Здоровый образ жизни». Каждый участник высказывает свою точку зрения, развернуто аргументируя её. Остальные обсуждают выдвинутое утверждение и по итогам экспресс-дискуссии принимают решение, остаётся ли утверждение на «карте ума». В процессе выступления ученика педагог размещает на ресурсе материалы, подготовленные ребёнком дома.

На заключительном этапе подводятся итоги, участникам мозгового штурма демонстрируется новый информационный ресурс, созданный совместными усилиями. Кроме того, «Карта ума» размещается на официальном сайте школы и становится информационным ресурсом для дальнейшей работы педагогов и школьников.

Актуальность данного профилактического ресурса в его полифункциональности, так как он позволяет решать несколько задач — от приобретения навыков работы с информацией в Интернете до создания ситуации успеха, формирования позитивного восприятия интеллектуального труда.

Ресурс привлекает целевую группу, так как используются современные информационные технологии, даётся возможность продемонстрировать участникам свои достижения. В конечном итоге появляется новый информационно-профилактический ресурс. И, наконец, последнее — это его воспроизводимость, так как в основе его простая методика, отсутствие материальных затрат, использование так называемых облачных технологий — доступного, лёгкого в освоении и применении современного сервиса «Карта ума».

Математика и «Чародеи»

Из профилактических ресурсов для подростков 13—15 лет мы решили рассказать о тренинге «Математика — против курения», который с успехом реализуют в клубе по месту жительства «Гелиос».



«Чародеи» помогают провести урок профилактической математики.

Повезло же ребятам и подросткам в юго-западном районе! Здесь в клубе «Гелиос» работают две сестры СКОРОВОГАТОВЫ — Наталья Васильевна и Татьяна Васильевна. А ещё в клубе есть свой театр «Чародеи» (ему уже 20 лет), воспитавший не одно поколение подростков, но постоянно с успехом выступающий на театральных и вокальных фестивалях различного уровня вплоть до всероссийских конкурсов. Театр смело можно назвать авторским. Здесь занимаются актёрским мастерством, сценической речью, вокалом, изготавливают авторские мимирующие куклы, учат детей работать с ними. Здесь сами пишут сценарии, тексты песен, а некоторых желающих даже обучают игре на гитаре.

Кстати, месяц назад «Ломка» уже вспоминала о «Чародеях», ведь актёры театра в октябре дважды стали лауреатами городского конкурса «Городские истории» в номинации «Традиционализм миниатюры» и «Художественное чтение».

— Да, наши «чародеи» хорошо читают стихи, — с гордостью соглашается педагог дополнительного образования и заведующая клубом «Гелиос» Наталья СКОРОВОГАТОВА, — а значит, и с логикой (спасибо математике!) у них всё в порядке.

Мы много внимания уделяем профилактике среди детей и молодёжи микрорайона. Большой популярностью пользуется, скажем, проект «Иди за солнцем», участниками которого стали многие социальные партнёры нашего клуба — школы и детские сады. Это и спортивные мероприятия, и агитбригады, и творческие встречи, и... тренинг «Математика — против курения». У нас даже авторский буклет «Математический» есть.

Почему математика? Наверное, потому, что наш педагог Татьяна Васильевна, кроме того, что она режиссёр, ещё 22 года проработала в школе учителем математики. А ещё профессор одного из московских театраль-ных вузов, выступая по радио, как-то сказал: «Мы просим абитуриентов на экзамене читать стихи, чтобы проверить, умеют ли они логически мыслить». Да, математика, пожалуй, единственный школьный предмет, развивающий логику. Это предмет, который должен помирить «физиков» и «лириков».

Цель нашего математического буклета — выработка негативного отношения к курению. В нём есть всё и задачи, и верные ответы для самопроверки, и забавная песенка, которую все ребята судовольством потом поют. Буклет охотно используются учителями математики в качестве дидактического материала. Благодаря форме проведения тренинга (решение задач) его можно проводить и на школьных уроках математики, что позволяет вовлечь ещё большее число подростков в решение жизненно важных задач.

Этот буклет с успехом используют учителя математики не только в школах, которые они по праву считают социальными партнёрами: № 64 и № 85. Он также размещён и в социальной сети работников образования «Наша сеть» (nsportal.ru).

Учителя с радостью берут его на вооружение, так как он позволяет уделить драгоценное учебное время профилактике табакокурения. Без лишних разговоров и нравлений подросткам предлагается решить обычные математические задачи. В процессе

решения задач подростки находят один на один с условиями, а потом и с ответами, есть время подумать и над тем, и над другим. Да и выводы им предлагается сделать самим.

Опрос показал, что у 90% детей курит кто-нибудь из ближайшего окружения и часто закуривает и в их присутствии. Именно поэтому у подростков, к сожалению, и не сформировано негативное отношение к курению. Мы также предлагаем математически рассчитать, какой процент новорождённых не имеет шанса родиться здоровым из-за пагубной привычки их мам, вероятность заболеть одной из опасных болезней, на каком уроке у курящего ученика заболит голова, на сколько лет сократится жизнь курящего человека и какой процент учебного материала упустил курящий ученик.

С цифрами не поспоришь. Математика — наука точная, оперирующая цифрами, а не эмоциями. А вот придать нужную эмоциональную окраску математическим задачам — в этом уже заключается мастерство педагога.

Причём решить подобные задачи мы предлагаем подросткам не только в школе, но и на мероприятиях в клубах по месту жительства, и даже родителям на родительских собраниях. Уверена: наш буклет способен заронить зерно сомнения в души начинающих курильщиков и курильщиц со стажем.

А к математическому уроку мы добавим ещё и выступление агитбригады, которая зачастую заходит прямо на уроки в школы с любезного приглашения учителей.

Как сделать шаг к себе

В номинации «Профилактические ресурсы для молодёжи 16—29 лет» нельзя не отметить проект екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» — интерактивное обучение «Шаг к себе».



Идёт работа кинолектория «Вся правда жизни».

Про свой проект рассказали педагог-психолог Ирина ГУСАРОВА и социальный педагог Анна ВЕРЕЩАКА:

— «Шаг к себе» был запущен в 2011 году по инициативе управления образования администрации Екатеринбурга. Цель была проста: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В течение нескольких лет, разумеется, некоторые моменты занятий претерпели ряд изменений, но основа осталась первоначальной — подлинное и настоящее счастье в жизни человека.

Кроме того, занятия для учащихся проводятся специалистами Центра. На базе нашего учреждения мы обучаем педагогов города проведению занятий с обучающимися, осуществляем их методическую поддержку, предоставляем им текст, видеопрезентацию, мультимедийную презентацию. Организация обучающего семинара для педагогов является обязательной, так как в структуру проекта входит упражнение, для которых необходим комментарий разработчиков. С технологией проведения данного мероприятия уже познакомились специалисты 80% образовательных учреждений города. Большое значение имеет для нас наличие отзывов участников. Если им интересно, им нравится, мы уверены, что они и дальше будут проводить подобные мероприятия.

Анализ отзывов учащихся и педагогов показал, что самыми запоминающимися и трогательными являются притча и упражнение «Жизнь с болезнью». Притча — это своеобразный эмоциональный и неожиданный настрой на профилактическое занятие. После прочтения следует, как правило, длительная пауза, размышления аудитории «про себя». Важно не торопить слушателей,

дать возможность пережить, прочувствовать глубокий смысл притчи. Далее — обсуждение, возможность соотнести свои собственные ощущения с общим настроем, понять сходства и различия.

Упражнение «Жизнь с болезнью» — это попытка в игровой форме понять происходящее с человеком. Обязательной является процедура завершения упражнения: ценности возвращаются, игровая ситуация завершается, чувства и мысли проговариваются в круг.

Мы рады, что благодаря отделе координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией администрации Екатеринбурга появился городской конкурс интерактивных профилактических ресурсов. Это дополнительная возможность для обмена опытом. Рады мы и тому, что наш труд оценили высоко...

Технология стоп-кадра

Наследок мы попросили рассказать о своём проекте педагога-психолога Центра внешкольной работы «Спектр» (ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН) Евгению ИСХАКОВУ об интерактивной профилактической технологии «Стоп-кадр», заявленной в номинации «Профилактические ресурсы для педагогов».

— Начну с того, что технология «Стоп-кадр» была освоена педагогами «Спектра» в рамках работы мастерской социального педагога и сейчас успешно используется в профилактической работе с детьми (7—9 лет) и подростками (10—17 лет). Причем используется не только как самостоятельная основная технология в занятии, но и интегрируется с другими техниками и методами. Постоянно формируются и тематический банк видеоматериалов, педагоги получают методическую поддержку.

Название интерактивной технологии «Стоп-кадр» обусловлено тем, что работа в рамках данной технологии строится с использованием в качестве рабочего материала видеозаписей, содержащих смысловую проблемную ситуацию для обсуждения с целевой аудиторией.

Видеозаписи в интерактивной работе обеспечивают педагога материалом для начала процесса наведения мостов между взрослым и подростком, позволяют без назиданий обсуждать с подростками трудные темы их взросления, взаимоотношений. Использование технологии «Стоп-кадр» позволяет создать безопасную среду для детей и подростков для размышлений, поиска путей разрешения трудных ситуаций, осознания опыта своей жизни.

В структуре данной интерактивной технологии после просмотра видеозаписи по теме занятия идёт работа с детьми по открытым вопросам, составленным педагогом заранее.

Сначала вопросы по эпизоду, затем вопросы о собственном опыте участников в ситуации, показанной в эпизоде. Далее в групповой дискуссии выделяются умения, навыки, необходимые для конструктивного разрешения конкретной ситуации (по эпизоду). После завершения дискуссии проводится отработка у участников занятия навыка конструктивного разрешения проблемной ситуации, которая являлась темой для обсуждения на видеоматериале.

Видеоматериалы являются стимулом для выступления подростков в открытом разговоре о своих нуждах, мотивации, решениях и альтернативах. Открытые вопросы приглашают детей и подростков исследовать свои мысли и чувства, поведение.

Эффективность данной технологии обеспечивается тем, что она активизирует характерную для детей и подростков спонтанную способность к запечатлению и длительному сохранению визуальных образов и поведенческих реакций, вызвавших эмоциональный отклик.

Профилактические занятия по формированию жизненных навыков у обучающихся с использованием данной технологии получают образно яркими, содержательно насыщенными, с высоким уровнем включённости в процесс его участников.

Использование технологии «Стоп-кадр» в профилактических занятиях с детьми и подростками клубов находит не только положительный эмоциональный отклик у участников, но и позволяет им глубже осознать свой внутренний мир, свои установки, разработать в стратегиях собственного поведения.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Призеры городского конкурса интерактивных профилактических ресурсов:

Профилактические ресурсы для детей 6—12 лет

- 1-е место — интерактивный игровой комплекс «Своя игра», автор — учитель информатики и ИКТ Максим НОВИКОВ, МАОУ СОШ № 145;
- 2-е место — мозговой штурм «Стиль жизни — здоровье», авторы — Татьяна ГУРЬЕВА и Анна ТЕН, Городской библиотечный информационный центр;
- 3-е место — станционная игра «Большая игра», автор — педагог-психолог Екатерина АТЛАСОВА, МАОУ Лицей № 130;

Профилактические ресурсы для подростков 13—15 лет

- 1-е место — тренинг «Математика — против курения», автор — педагог-психолог Анна ЗАХАРОВА, МБОУ ДОД ЦВР «ОДИП К «Социум», детский подростковый клуб «Россия»;
- 2-е место — социально-профилактическая программа «Своя игра», авторы Наталья БУРКОВА и другие специалисты МБОУ ДОД «Центр детско-юношеский «Созвездие»;
- 3-е место — программа волонтерского отряда «Росси» всегда с тобой», автор — педагог дополнительного образования Анна ЗАХАРОВА, МБОУ ДОД ЦВР «ОДИП К «Социум», детский подростковый клуб «Россия»;

Профилактические ресурсы для молодёжи 16—29 лет

- 1-е место: — интерактивный урок с элементами тренинга «Толерантность: многообразие в мире и мир в многообразии», автор — главный библиотекарь библиотеки № 3 Ольга СТАРОСТИНА, МБУК «Библиотечный центр «Екатеринбург»;
- интерактивное обучение «Шаг к себе», авторы — педагог-психолог Ирина ГУСАРОВА и социальный педагог Анна ВЕРЕЩАКА, МБУ ЕЦПППН «Диалог»;
- 2-е место — станционная игра «Маршрут независимости», авторы — педагог-психолог Василий ЗАЙЦЕВ и социальный педагог Екатерина МОГИЛЬНИКОВА, МБУ «Центр социального обслуживания молодёжи»;
- 3-е место — дискуссионный кинолекторий «Вся правда жизни», автор — педагог дополнительного образования Светлана ФЕДОРОВА, МБОУ ДОД ЦВР «ОДИП К «Социум», молодежный центр «Лидер»;

Профилактические ресурсы для родителей

- 1-е место — интерактивное информирование «Солнце в вашем доме», автор — заведующая библиотекой № 2 Наталья МЕЗЕНЦЕВА, МБУК «Библиотечный центр «Екатеринбург»;
 - 2-е место — тренинг «Мы и наши дети, Мы и наши родители», автор — педагог-психолог Марина МИРОНОВА, МБОУ ДОД ЦВР «ОД и ПК «Социум»;
 - 3-е место — традиционный выездной тренинг в условиях туристического похода, автор — заместитель директора по ПВ Наталья МАЛЛАЕВА, МАОУ СОШ № 175;
- ГРАН-ПРИ**
Социально-педагогический проект «Ступени мастерства», направленный на профилактику дewanного поведения среди детей, подростков, молодёжи и профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ), автор — директор детско-юношеского центра и педагог-психолог Екатерина РЕШЕТНИКОВА, МБОУ ДОД ЦДЮ «Созвездие».

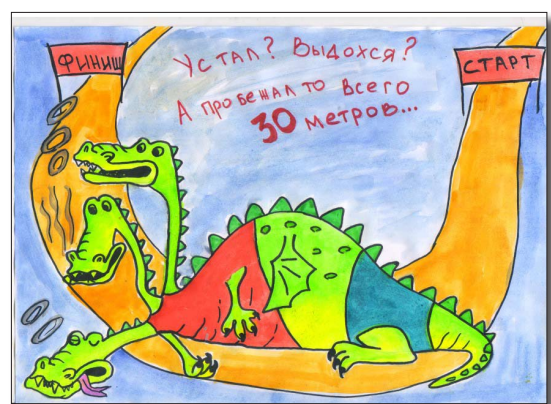
Конкурсный Олимп

Злоупотреблять можно только хорошими привычками

В Уральском государственном педагогическом университете подвели итоги городского конкурса социальной рекламы «Здоровый выбор»

П ОБЕДИТЕЛИ и призеры этого творческого соревнования педуниверситет принял на своей площадке уже в 4-й раз. Организаторы отмечают, что интерес молодежи к профилактике посредством социальной рекламы сейчас вырос в 2,5 раза. Участниками конкурса стали учащиеся из вузов и ссузов Екатеринбург, Первоуральска, Алапаевска, посёлка Бобровского. А всего на участие в конкурсе заявились 136 человек, представившие 154 работы.

— Здоровый образ жизни — это та ценность, которая, к сожалению, ещё не до конца осознаётся, — обратился к аудитории проректор УрГПУ по социальной и воспитательной работе Владислав СЕРEDA. — Важно, что этот конкурс позволил вам ещё раз задуматься над проблемой ЗОЖ, ведь именно молодёжь сегодня формирует моду на здоровый образ жизни! Работы, поступившие нынче на конкурс, всё больше отличает гражданская позиция. Молодёжь



Крюкова Ю. А. УрГПУ.

выбор — это твой выбор! Её можно смело назвать лейтмотивом творческого созидания.

В нелёкой борьбе по количеству голосов определились три победителя. Это Елена КОЧЕГАРОВА — студентка Уральского радиотехнического колледжа им. А. С. Попова. Её работа «Капли» заняла 3-е место. Маргарита ФЕДОСЕЕВА — студентка Уральского государственной архитектурно-художественной академии с работой «Хватит себя топить» стала второй. А первое место досталось Майе ТЕЛЕГИНОЙ тоже из Уральского архитектурно-художественной академии. Свою работу она назвала просто — «Здоровый выбор».

Надо вообще отдать должное нашему «Арху», где дисциплина социального плаката поставлена на очень высокий уровень. Для тех, кто не в курсе, добавим, что здесь плагиат просто невозможен. Сколько ни копайся в интернет-ресурсах, давно существуют специальные программы, которые сразу распознают «недобросовестное» отношение к предмету изображения.

Другой разговор, что нынешний конкурс с особой остротой показал: нельзя в одной, прописанной в Положении номинации объединять графические (скажем, интернет-графика) и художественные работы. Иначе много достойных работ остаётся, что называется, «за бортом». Скажем, совершенно очевидной стала позиция: «Здоровый

измождённого трехглавого дракона, «застывшего» между стартом и финишем, и надпись: «Устал? Выдохся? А пробежал-то всего 30 метров...» Казалось бы, банально, ведь трехглавые драконы давно стали символом любой зависимости (асоциальной зависимости!), но как свежо и с юмором смотрится этот плакат.

А вот другая работа. Тоже рисованная. Скорее всего, это комната в студенческом общежитии. Спальный зрительно стоит девушка и рисует картину под названием «Моя будущая жизнь». Рядом другая плакат, тоже «по-детски наивный», но от этого несколько не хуже работ будущих профессиональных дизайнеров. Девочка на велосипеде и юноша с травинкой во рту смотрятся романтично и подкупающе. Разве что хорошего слогана здесь не хватает.

Запомнились и две работы представителей УрГАХА. На первой всего три слова: «Курить нельзя жить», а вот точку каждый может поставить сам, где сочтёт нужным. Вторая работа называется «Будь в центре внимания!» Это вид сверху. Знаете, как подростки обычно собираются кружком, когда кто-то, скажем, танцует брейк-данс? Здесь кружком окружили настоящих спортивных лидеров — велосипед, скейт, штанга... Кто сказал, что в центре внимания могут быть только сомнительные лидеры? Если ты добился успеха в чём-то, то ты уже лидер! Вот именно поэтому «Здоровый выбор — это твой выбор!»



Раева А. В. УралГАХА.

Полосу ведёт Мария ДЕМЬНА. E-mail: deminamaria@yandex.ru. Фото автора.