

## Городской проект «Имена улиц»

1. **Проект «Имена улиц»** реализуется на уровне города Екатеринбурга в течении 2016-2017 учебного года.
2. Инициатором проекта является Совет старшеклассников Железнодорожного района «Экспресс».
3. **Участники проекта:** школьники города Екатеринбурга
4. **Организаторы проекта:** Районные советы старшеклассников города Екатеринбурга
5. **Цель проекта:** обеспечение благоприятных условий для решения задач организации исследовательской и проектной деятельности, развития интеллектуальных способностей обучающихся, их социализации.
6. **Задачи:**
  - Выявление и поддержка одаренных обучающихся в исследовательской деятельности, познавательной сфере;
  - активизация познавательной, интеллектуальной и творческой инициативы обучающихся;
  - вовлечение обучающихся в коллективную, познавательную, исследовательскую деятельность;
  - распространение эффективных педагогических практик организации познавательной и исследовательской деятельности обучающихся.
7. **Результаты:**
  - Разработанная информационная табличка об улице города Екатеринбурга;
  - Пешая экскурсионная программа по выбранной улице, которую можно провести для школьников
8. **Этапы проекта:** Организационный (15 октября - 1 декабря 2016г.), разработка материалов (1 декабря 2016г - 27 апреля 2017г.), реализация (1 мая - 30 июня 2017г.).

### **Организационный этап:**

В течении первого этапа Районные советы старшеклассников города разрабатывают Подложку (Приложение №1) информационной таблички для своего района (у каждого своя стилистика, но места расположения данных едины).

Составляют список улиц своего района по количеству образовательных организаций (улицы должны носить именное (ул.Свердлова) или событийное название (ул.Победы).

До 1 февраля распространить информацию о проекте в образовательных организациях своего района и провести жеребьевку (или распределение) улиц среди представителей школ (органов ученического самоуправления) для их дальнейшей работы.

**Разработка материалов:** В течении данного этапа Органы ученического самоуправления образовательных организаций проводят историческое исследование улицы, которая закреплена за ними. Отвечают на вопросы «Как называется улица

## Городской проект «Имена улиц»

сейчас», «Какие названия имела ранее», «Историческая справка о личности(событии) в честь которого названа улица». Подбирают материал и готовят информационную табличку в формате JPEG.

Так же готовят информационную табличку-карту (Приложение №2) в формате JPEG, на которой отмечают 2-3 значимых объекта расположенных на данной улице.

Подготавливают текст экскурсионного маршрута, в котором будут отражены моменты прошлого, настоящего и будущего улицы. (не более 2 листов машинописного текста).

**Реализация:** Готовые Информационные таблички и тексты экскурсионных маршрутов Органы ученического самоуправления образовательных организаций загружают в фотогалерею на Гугл.Диск, где формируется Банк данных по проекту.

В период апрель-май организуют экскурсию для обучающихся своих школ, а Районный совет старшеклассников организует экскурсию для представителей других районных советов старшеклассников, таким образом пройдет Городская экскурсия «Имена улиц».

**Социальный партнер проекта:** Музей истории Екатеринбурга проводит для школьников цикл образовательных занятий (с 27 января по 13 апреля 2017г.) в рамках конкурса «Улицы Екатеринбурга».

### Цикл образовательных занятий в рамках городского проекта «Улицы Екатеринбурга»

	Темы	Сроки проведения в 2017 году	Кураторы от музея	Место проведения
1	История Екатеринбурга: технология поиска информации	27 января в 16.00	Бурденков Е.А., Каменский С.Ю.	Лицей №88
2	Презентация и разбор первых собранных материалов (материалов интервью и др.), консультация специалистов	16 февраля в 16.00	Бурденков Е.А., Каменский С.Ю.	Музей истории Екатеринбурга
3	Методика и правила разработки экскурсии (отбор объектов показа, разработка маршрута, составление текста экскурсии, проведение экскурсии), создание он-лайн гидов по экскурсионным маршрутам	2 марта в 16.00	Хайрутдинова С.А., Каменский С.Ю.	Музей истории Екатеринбурга
4	Индивидуальная консультация эксперта по разработанным экскурсиям	13 апреля в 16.00	Хайрутдинова С.А., Каменский С.Ю.	Музей истории Екатеринбурга

**Основные темы для исследования улицы / района города**

1. История развития улицы (картоматериалы, исторические фотографии)
2. Архитектурные особенности отдельных зданий
3. Интересные люди, которые проживали на улице, работали в местных предприятиях
4. Истории предприятий, организаций, расположенных на улице или существовавших здесь ранее
5. Название улицы и улицы-побратимы в других городах страны
6. Общественные пространства и связанные с ними истории (парки, сады, площади, скверы).

**Куратор проекта:** Совет старшеклассников Железнодорожного района «Экспресс»,  
руководитель – педагог дополнительного образования ЦДТ Железнодорожного района  
Изотов Антон Александрович. Контакты: [ekb-nadezhda@mail.ru](mailto:ekb-nadezhda@mail.ru)

## Примеры историй из интервью

«В этом доме раньше был самый большой магазин «Детский мир» на Уралмаше».

«По адресу Банникова, 3 располагался «Старый гастроном» и в этом же доме была квартира директора УЗТМ. Квартира была 7-ми комнатная (1 комнату занимал бильярдный стол). А в 80-е годы эту квартиру разделили на две квартиры»

«По адресу Красных партизан, 5 находился магазин «Соки-Воды». В этом же доме во время гастролей в 70-е годы 20 века жила А.Пугачева»

«Красных борцов – улица моего детства, где проходил путь к конному двору. Утром и вечером лошади, запряженные в телеги (летом) и розвальни (зимой), проезжали мимо моего дома. У меня были деревянные коньки, прикрученные к валенкам веревками. Надо было ухватиться за край саней и ехать. Возчик ругался (не матом), размахивал кнутом, но ни разу нас не задел. Такая вот была игра».

«Самое дорогое место не только на Уралмаше, а во всем городе – сквер на пересечении улиц Орджоникидзе и Красных партизан. С самых малых лет мы с мамой гуляли в нем, потом играли с подружками. Кусты шиповника, ирги, боярышника и самое примечательное место – фонтан, где струя била прямо из груды камней. В этом сквере школьницей с одноклассниками бывали после уроков, постарше – встречались с мальчиками. Когда росли сыновья – играли в фонтане, камни называли Джомолунгмой».

«У нас была учительница Кулакова Елизавета Федоровна. Вот эти деревья, которые посажены на Бакинских Комиссаров, садили мы на уроках ботаники. Обратите внимание, там разные деревья, даже есть дуб. Мы выкапывали лунки и садили эти деревья. По Кировградской от Бакинских до Сорокалетия. Это все посажено руками школьников».

Я уже и не помню, когда мы переехали на Бакинских Комиссаров. У нас двор был такой прекрасный – о нём кино снимать надо. Там стояли вокруг кирпичные красные трехэтажные дома. У меня мечта была, и сейчас есть – жить в таких в трехэтажных домах. Не в панельных высотках девятиэтажных, а в доме, как мама и папа жили. Где все соседи друг друга знали, где можно пойти за солью, за хлебом в конце концов. Вот у меня сейчас перед глазами стоят эти три дома, вот так вот вытянуто стоят. И наш дом буквой Г. И двор прекрасный зеленый, где стояли дровники. И все эти дома люди строили сами, работники Уралмаша. Транспорта по району внутри никакого не ходило вообще. С работы и на работу ходили пешком. У меня ощущение в детстве от двора, что всегда было очень много солнца. Во двор выходили с куском хлеба, хлеб - масло - сахар. Или хлеб - масло - варенье. И все радостно так выбегают во двор, ключи у всех висит на шее на веревочке. И никто ничего не боится. Нас домой было со двора не загнать, только под угрозой ремня. Во что только мы не играли: скакалки, классики, прыгалки, фантики собирали, менялись ими. Парни играли в чику. Чика - это игра на деньги, нужно было бить по монетке, чтобы она перевернулась. А мамы наши вечером сидят во дворе на скамейках, и болтают обо всём. Вдруг слышно колокольчик, это старьевщик везет тележку. Дети кричат: мама, мама, надо тряпочки выносить, на шарики менять. Телега с лошадью, на ней сидит парень какой-то, и все принесли старые ненужные вещи. Эти тряпки принимали навес, и обменивали на воздушные шарики, и какую-то еще мелочевку. А у нас такое счастье было у ребят: мама тряпку дала на шарик.

# Городской проект „ИМЕНА УЛИЦ„

## Улица Свердлова

Ранее носила названия:

до 1903 г. - ул. Верхотурская

1903-1914 гг. — Арсеньевский проспект,

с 1915 г. - ул. Свердлова



## Яков Михайлович Свердлов

Российский политический и государственный деятель, революционер, большевик. Член ЦК РСДРП(б), РКП(б).

Председатель ВЦИК (формальный глава РСФСР) в 1917-1919 гг.

Как председатель ВЦИК, был одним из организаторов разгона Учредительного собрания, расказачивания, Красного террора.







информационной таблички-карты (Железнодорожный район)