

«Имею право знать!»

НОВОСТИ

STOP! Посторонним вход запрещён

Ещё в мае 2011 года Президентом Российской Федерации Владимиром ПУТИНЫМ было подписано Постановление Правительства РФ за № 394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной занятости и деятельности, связанной с источником повышенной опасности...»

Наш ответ «синтетике»

Сегодня со 100-процентной достоверностью можно ответить на вопрос, употребляет ли подросток наркотики. Это возможно благодаря тестированию на хроматографе. Метод определения наличия наркотических и психоактивных веществ в биологических жидкостях (моче) и волосах человека основан на газовой хромато-масс-спектрометрии...

БОС на помощь придёт

Постоянные изменения социально-экономической среды, ускоряющийся темп жизни увеличивают общую нагрузку на человека. В этих условиях физические и психологические нагрузки приводят к перенапряжению и раздражительности, которые проявляются в виде психосоматических заболеваний, аддиктивному (зависимому) поведению. Современные здоровьесберегающие технологии применяются в Екатеринбургском центре психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»...



А НЕ ПРОЖИГАЙ СВОИ ЛЕГКИЕ!

Информационная кампания «Имею право знать!» проводится в Екатеринбурге для родительской общины в течение трёх последних лет. Основная её цель — знакомство родителей с технологией тестирования школьников на наличие психоактивных веществ и обработки результатов тестирования.

Проверяем «дневник»

Олег ЗАБРОДИН, главный нарколог Свердловской области, член Общественного совета Управления ФСКН России по Свердловской области: — Тестирование учащихся в нашей области проводится ежегодно с 2010 года и уже имеет традиционный характер, несмотря на неоднозначное к нему отношение.

другое мировоззрение, другие ценности. Ну и контролировать не забывать. Ведь как бы родители ни доверяли взрослому школьнику, а дневник всё равно у него проверить следует. Да и он, каким бы самостоятельным себя ни чувствовал, а «двоечку» показывать побоянется. И если его за эту «двойку» родители на горюх не поставят, а помогут усвоить учебный материал и избежать плохой оценки в следующий раз, вот вам и качественный воспитательный и учебный процесс, качественная зрелая личность.

20 августа этого года в «Российской газете» за № 187 опубликован Приказ Минобрнауки России от 16.06.2014 N 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».



как профилактической меры, кто-то критикует: не выявляет, мол, это самое тестирование современные наркотики. Мнений много. Но у специалистов позиция однозначная — тестирование быть и вот почему. Современную молодежь сегодня не удивишь страшными рассказами о последствиях употребления наркотиков. Она и сама может рассказать и про психозы, и про судисуды, ещё и про эндорфины с опиатыми рецепторами просветит. Есть у неё виртуальное ощущение жизни, как в компьютерной игре: рискуй, получай удовольствие, набирай дополнительные бонусы в жизни. А если тебя в игре убьют — ты этой самой дополнительной жизнью и воспользуешься.

Что ожидает школу, подростков, родителей? Порядок получения так называемого информированного согласия сохраняется. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящий тестирование, организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий, утверждая поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий; создаёт комиссию для обеспечения тестирования; утверждает расписание тестирования по классам и кабинетам, обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранения его результатов.

Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена комиссии. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член комиссии. Новым является то, что при проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Министерство образования Свердловской области на выполнение тестирования даётся 30 календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование. Тестирование — не приговор. Надежда ПОДРАБИНОК, начальник отдела координации работы по профилактике и борьбе с наркокомпанией Администрации города Екатеринбурга: — Помню, когда 3 года назад в Свердловской области запустили пилотный проект по тестированию школьников на наличие психоактивных веществ, я задала вопрос своему сыну: «Если бы ты учился в школе, подписал бы информированное согласие на участие в тестировании на наркотики?» Он ответил: «Легко! Боялся бы, что имеет опыт употребления психоактивных веществ».

гола — важная мера предупреждения отклонений в поведении. Сравнительно-сопоставительный анализ в специальной литературе психологических особенностей подростков групп риска и подростков условно нормативных обнаруживает значимые индивидуально-личностные отличия. Так, для первых характерны нравственная незрелость личности, нарушенная система отношений, выраженная импульсивность, безответственность, конфликтность, эгоистичность, вспыльчивость и раздражительность. Они склонны к перепадам настроения. Проявляют индивидуализм в принятии решений и формировании мнений. Им свойственны социальная дезадаптация, пренебрежение к нормам общественной морали и нравственности.

Для группы нормативных подростков характерен более гармоничный личностный профиль. Они отличаются большим чувством ответственности, обязательностью, скромностью, ориентацией на установление конструктивных отношений с окружающими. Перечисленные выше характеристики позволяют выявить опросник Кеттелла. Подростковый вариант многофакторной методики Р. В. Кеттелла предназначен для диагностики средние и старшеклассники в возрасте от 12 до 16—18 лет. Методика содержит 142 вопроса с тремя вариантами ответов для выбора наиболее подходящего.

Опросник ориентирован на выявление 16 факторов (первичных черт) личности, которые могут являться для подростка как факторами риска, так и факторами защиты. Например, низкая эмоциональная устойчивость, бесцельность одновременно с выраженной эмоциональной чувствительностью могут стать причиной импульсивного поведения, попадания в зависимость от негативного лидера. Смелость в социальных контактах может привести к «ненужным» знакомствам и связям, авантюризму. Подростки, характеризующиеся высокими показателями такой смелости, не реагируют на сигналы опасности, охотно испытывают новые эмоции, с восторгом бросаются в них.

Низкая эмоциональная устойчивость — наиболее общая черта всех эмоциональных отклонений (психопатий, алкоголизма, наркомании и т.д.). Высокие оценки эмоциональной устойчивости свидетельствуют о развитой способности и соблюдению групповых моральных норм, гибкости поведения в стрессовых ситуациях, способности выбирать оптимальный вариант поведения.

Важной личностной чертой, защищающей ребёнка от возможных аддикций (отклонений), является степень принятия им моральных норм, если эта черта со знаком плюс. Если же она со знаком минус, то представляет риск для появления девиантного поведения; пренебрежение своими обязанностями, частые конфликты с родителями и учителями. С крайне низкими значениями моральной нормативности связаны ложь, хвастовство, порча вещей, нарушение правил, законов, вспышки ярости, особенно у детей, которых педагог или родители пытаются призвать к послушанию.

С помощью опросника Кеттелла можно выявить степень проявления коммуникативных и интеллектуальных, эмоциональных и регуляторных свойств личности. Этот психодиагностический инструмент имеет несколько преимуществ перед другими личностными диагностикими: 1. Охватывает достаточно широкий спектр личностных характеристик обследуемого (всего 16 факторов).

2. Выявляемые факторы имеют общедоступные названия, ориентированные как на специалистов-психологов, так и на непрофессионалов, например, общительность, смелость, самостоятельность, восприимчивость к новому, тревожность, самодисциплина, моральная нормативность и другие. 3. Подробная интерпретация факторов приводится с учётом полученных количественных показателей диагностики, как высоких, так средних и низких.

4. Возможность проведения одновременного обследования группы подростков, например класса. 5. Затрата времени при прохождении теста-опросника подростками в среднем 30—40 минут, что позволяет в течение урока получить данные о подростке и использовать их для планирования коррекционной и профилактической работы.

При всей надёжности опросника Кеттелла для изучения личностных черт нужно, однако, помнить, что профиль оценки личности подростка по 16 факторам даёт основание только для выдвижения диагностических гипотез, которые нуждаются в проверке. Более того, научных исследований о связи показателей теста и риска наркомании не проводилось, а значит, и результатов, подтверждающих такую связь, нет. Результаты обследования должны рассматриваться лишь как гипотетические, вероятностное предположение, а не как диагностический вывод о склонности обследуемых к употреблению ПАВ. Но, как уже говорилось, эти результаты очень важны.

Полосу ведёт Мария ДЕМЬИНА. deminamaria@yandex.ru. Фото предоставлены Екатеринбургским городским центром медицинской профилактики.

МАУ «Городской центр медицинской профилактики» Школа для желающих бросить курить. Школа состоит из двух занятий (1 раз в неделю, продолжительность — 2 ч.). Количество участников в группе — 10—12 человек. Занятия бесплатные. Запись по телефону +7 (343) 295-14-90. Наш адрес: ул. 8 Марта, 78а литер В.

