

О музейной педагогике и не только

Информационно методический совет руководителей муниципальных музеев и общеобразовательных школ города Екатеринбурга состоялся в МБОУ гимназия №5.

Муниципальные музеи города Екатеринбурга презентовали заместителям директоров по воспитательной работе детскую программу общегородского мультикультурного междисциплинарного проекта [«Ночь музеев – 2016 в Екатеринбурге»](#):

1. Региональный центр музейной педагогики и детского творчества и юношества Екатеринбургского музея изобразительных искусств: зав. информационно-образовательным отделом ЕМИИ Римма Гарифуловна Садыкова;
2. [Детский музейный центр Музея истории Екатеринбурга](#): руководитель центра Светлана Александровна Хайрутдинова;
3. Объединенный музей писателей Урала: заместитель директора Татьяна Рудольфовна Леонтьева;
4. [Музей памяти воинов-интернационалистов «Шурави»](#): заместитель директора Наталья Викторовна Логинова;
5. [Екатеринбургский музейный центр народного творчества «Гамаюн»](#): руководитель научно-просветительского отдела Ольга Викторовна Накарякова;
6. [Екатеринбургский зоопарк](#).
7. Презентация проекта [«100 лучших фильмов для детей»](#), директор кинотеатра «Салют» С.В.Федяков.

Школьные музеи Ленинского района подготовили интерактивные мастер-классы , квесты и экскурсии для участников мероприятия:

1. Квест-игра «Свердловск в годы войны». Знакомство с работой поискового отряда «Искатель» (Клеймёнова Вероника Гелиевна, руководитель школьного музея МАОУ СОШ № 65).
2. Мастер-класс «Я шагаю по городу» Знакомство с методиками: «Музей в чемодане», «Сладкие сказки», «Уральские камни». Итоги реализации музейных проектов. (Бутенко Татьяна Викторовна, руководитель школьного краеведческого музея, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 64).
3. Интерактивная игра «Герои нашей школы» (Иванов Валерий Михайлович, учитель истории МАОУ СОШ № 17 , Казаков Владимир Иванович, учитель ОБЖ МАОУ СОШ № 17, Мельников Денис Васильевич, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 17)
4. Интерактивное занятие «Методы и технологии освоения культурного наследия в рамках музейной деятельности» Изготовление в рамках занятия народной игрушки. Использование музейной экспозиции в работе городского оздоровительного лагеря (Муратова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 85, Лисова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 85).

5. Интерактивная игра «Наследники Победы» (Крутикова Валерия Ильинична, педагог-организатор, руководитель Академии Будущих Вожатых, МБУ ДО ДДТ Ленинского района).
6. Экскурсия «У Победы наши лица» (Доронина Елена Викторовна, руководитель музея МБОУ гимназии № 5).

Практические мастер-классы также были представлены сотрудниками муниципальных музеев:

7. Мастер-класс от детского музейного центра Екатеринбургского музея изобразительных искусств - «Музей будущего. Знакомство с техникой «аппликация из цветного скотча» (Ирина Валерьевна Грибинец, Садыкова Римма Гарифулловна, Сильницкая Светлана Юрьевна).
8. Мастер-класс от детского музейного центра Екатеринбургского и Музея истории Екатеринбурга «Эксперименты из лаборатории Знайки» (Светлана Александровна Хайрутдинова, Анна Максимовна Шустикова).

Фотоматериалы мероприятия

Юные журналисты из школ №120, 175, 10 стали активными участниками мероприятия, с целью его освещения: провели интервью с его участниками:

Музей – это память, выраженная в предметах, это храм культуры. Музей не иллюстрирует историю, а помогает ощутить связь прошлого, настоящего и будущего, воспитывает сопричастность к истории народа, любовь к малой Родине.

«Нам как современному музею интересны различные проекты. Понравился очень тьюторский проект, когда мы работали со старшеклассниками, а после этого они уже сами рассказывали этот материал ребятам помладше и, как результат, создавали общие исследовательские работы» - рассказала юным корреспондентам **Шустикова Анна Максимовна**, специалист Музея истории Екатеринбурга.

Руководитель музея народного быта России Муратова Наталья Алексеевна (школа 85): «История музея началась в 2009 году, и за это время он успел воспитать множество ребят. В жизни музея, проведении экскурсий и выставок принимают участие в основном ученики начальных классов, но также музей не может обойтись и без помощи учеников среднего звена. Музей насчитывает более 100 экспонатов, которые, по словам Натальи Алексеевны, «все любимые». Отличительной чертой этого музея являются древние экспонаты, например, рубль, который достался руководительнице музея от прабабушки и даже сохранил на себе ее инициалы.» Руководитель школьного музея Клейменова Вероника Гелиевна сообщила нам: «Наш музей существует с 1967 года. В нем имеется два направления музейной жизни : школа юных экскурсоводов (для начальной

школы), поисковый отряд «Искатель»(для старшего звена).Множеству экспонатов музея (более 500)музей обязан именно поисковому отряду. Школа имеет богатую довоенную историю и поэтому множество ее учителей и выпускников принимали в войне непосредственное участие». Залогом успешного сотрудничества между учителем и ребенком Вероника Гелиевна считает простое душевное общение.

Сами ребята, активно участвующие в музейном деле, охотно поделились с нами впечатлениями. Подкупает заинтересованность ребят в том деле, к которому они привлечены. Ребята отряда «Искатель» одеты в парадную форму синего цвета, которая выделяет их среди других, когда они несут почетный караул у мемориалов. По словам ребят, в эти моменты они испытывают чувство гордости и признательности к защитникам своего Отечества. Дети осознают важность своего дела и личным примером демонстрируют истинный патриотизм.

В группе музея «Река времени» царит другое настроение, которое создают четыре улыбающиеся девочки-экскурсовода в русских народных костюмах. Они увлеченно рассказывают о предметах быта древней Руси, наибольший интерес у них вызывают самовары и куклы, а любимым экспонатом является рубель (предмет домашнего быта, который в старину использовали для выколачивания и глажения белья).

Интересные экспонаты музея школы №17 представил В.И.Казаков, работник школьного музея: «У нас три экспоната самых дорогих школе – это три Героя Советского Союза, один получил звание Героя в Финскую войну, второй в Гражданскую войну и третий во время Чеченской войны. Кроме этого у нас имеется коридор памяти, на котором располагаются шесть мемориальных досок. На этих досках выбиты имена семи учеников, погибших во время войны в Афганистане, Чечне».

Как ни странно, но когда мы задали ребятам вопрос о самом уникальном экспонате, присутствующем в школьном музее выяснилось, что самым любимым объектом для постоянных посетителей единогласно была признана мужская бритва 1945 года, то есть она сохранилась еще со времен Великой Отечественной Войны! Неплохо для школьного музея, не так ли? Кстати говоря, минутой позже мы узнали, что через три года школе исполняется целых сто лет ведь она функционирует еще с 1919 года! Только представьте себе, сколько пятерок поставлено за это время! Но вернемся к экспонатам музея. Один из наших собеседников, Георгий Хамов, рассказал нам, что помимо старинных артефактов, в музее 5-ой гимназии представлены фотографии учащихся, которые учатся здесь не в первом поколении.

«Сейчас всё стремятся перевести в электронный формат, но ведь то, что можно потрогать руками, для ребят всегда интереснее», - убеждена руководитель музея 5-ой гимназии Елена Викторовна. Сейчас в школьном музее пятой гимназии трудится около 30 учащихся, ведь музей насчитывает около 1500 экспонатов.

Вот так с пользой для всех прошел районный совет, посвященный музейной педагогике.

Школьная пресса школ №120, 175, 10